

**Proceso de Toma de Decisiones del Superintendente del Distrito Escolar del Condado de Berks**

**"Tiempos sin precedentes requieren soluciones sin precedentes"**

Desde el anuncio del Gobernador Tom Wolf del 13 de marzo sobre los cierres escolares obligatorios, los superintendentes del Distrito Escolar del Condado de Berks se han reunido virtualmente de manera regular para discutir las muchas incertidumbres, responder preguntas y elaborar estrategias para enfrentar la crisis de COVID-19. Todas las conversaciones y decisiones se centran en la salud y el bienestar del personal, los estudiantes, las familias y los miembros de la comunidad. Estas reuniones están siendo facilitadas por los administradores de la Unidad Intermedia del Condado de Berks y también han incluido el liderazgo del Centro de Tecnología y Profesión del Condado de Berks.

Brindando prioridad a la salud y seguridad de todos los residentes de Pensilvania, la tabla a continuación representa el plan basado en datos del gobernador Wolf para utilizar un enfoque de tres fases para determinar cuándo los condados y/o regiones están listos para comenzar a aliviar algunas restricciones en el trabajo, la congregación y las interacciones sociales. Este cuadro se minimizó para incluir solo información relevante basada en las escuelas que los superintendentes usarán para tomar decisiones con respecto a todos los eventos (por ejemplo, entornos educativos, deportes, programas de verano, logística estudiantil, actividades de fin de año).

Utilizando el enfoque de tres fases para reabrir Pensilvania y las pautas actuales emitidas por el Gobernador, el número total de casos COVID-19 del condado de Berks necesitaría alcanzar el objetivo de un promedio diario de 15 casos nuevos durante un período de 14 días (aproximadamente 211 casos repartidos en 14 días) para disminuir las restricciones a la fase amarilla de nuestra fase roja actual.

**FASES DE TOMA DE DECISIONES:**

Rojo	Amarillo	Verde
<b>Restricciones de configuración de trabajo y congregación</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Solamente empresas que son de soporte vital</li> <li>Las escuelas (para la instrucción en persona) y la mayoría de los centros de cuidado de niños permanecen cerrados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El teletrabajo debe continuar cuando sea factible</li> <li>Las empresas con operaciones en persona deben seguir las órdenes de seguridad para las empresas y los edificios</li> <li>El cuidado de los niños permanece abierto cumpliendo con las órdenes de seguridad de los trabajadores y de los edificios</li> <li>Las escuelas permanentes cerradas para la instrucción en persona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Todas las empresas deben seguir las pautas del Departamento de Salud de los CDC y PA</li> </ul>
<b>Restricciones sociales</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las órdenes de quedarse en casa siguen vigentes</li> <li>Las grandes reuniones están prohibidas</li> <li>Se recomienda viajar específicamente por motivos de soporte vital.</li> <li>Reiterar y reforzar las guías de seguridad para empresas, trabajadores, individuos, instituciones según sea necesario.</li> <li>Monitorear los indicadores de salud pública; Ajuste las órdenes y restricciones según sea necesario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las restricciones de quedarse en casa se levantan en favor de una mitigación agresiva</li> <li>Las reuniones grandes de más de 25 personas están prohibidas</li> <li>Los centros de recreación, centros de salud y bienestar (como gimnasios, spas) y todos los entretenimientos en interiores (como casinos, teatros) permanecen cerrados</li> <li>Todas las empresas deben seguir las guías de los CDC y del DOH para el distanciamiento social y la limpieza</li> <li>Supervisar los indicadores de salud pública, ajustar las órdenes y las restricciones según sea necesario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Órdenes de mitigación agresivas se levantan</li> <li>Todas las personas deben seguir las pautas del Departamento de Salud de los CDC y PA</li> <li>Supervisar los indicadores de la salud pública, ajustar las órdenes y las restricciones según sea necesario</li> </ul>

A medida que se acerca el final del año escolar, los funcionarios del distrito escolar deben tomar una decisión crítica de cómo manejar mejor las ceremonias de graduación para la Clase de 2020. A partir del 8 de mayo, Pennsylvania comenzará su plan de reapertura por etapas y la evaluación de los datos en curso para determinar la información adecuada para el uso de las fases. La Secretaria del Departamento de Salud, Dra. Rachel Levine, compartió que es poco probable que el estado llegue a un punto en que las graduaciones de la escuela secundaria se realicen en persona durante los plazos existentes debido a las precauciones que deben tomarse debido a la pandemia mundial.

Muchas circunstancias relacionadas con la pandemia están fuera de nuestro control, incluidas las pautas de distanciamiento social que afectan los planes tradicionales de graduación de fin de año. Con las reuniones de grupos grandes prohibidas según la orden del Gobernador Wolf, los distritos escolares encuentran necesario diseñar planes y/o fechas alternativas para reconocer adecuadamente a los estudiantes mientras se manejan los desafíos y las realidades de la situación.

Con eso en mente, para garantizar la salud y la seguridad pública, así como para ejercer las pautas de distanciamiento social del Centro para el Control de Enfermedades y cumplir con las órdenes estatales, los superintendentes escolares del Condado de Berks se comprometen a diseñar planes de graduación alternativos para honrar y felicitar a los estudiantes por sus muchos logros y graduarse oficialmente de la Clase de 2020.

Estas discusiones se llevan a cabo bajo la idea de "tiempos sin precedentes que requieren soluciones sin precedentes". Los funcionarios escolares han estado solicitando comentarios de las estudiantes y discutiendo las opciones con el personal y los miembros de la junta. Hasta ahora, algunas de las ideas que rodean los planes de graduación alternativos incluyen las siguientes:

- \* Ceremonias virtuales
- \* Presentaciones de diplomas individuales
- \* Fechas alternativas posteriores (datos de salud pública pendientes)
- \* Desfiles comunitarios
- \* Letreros colocados en patios y terrenos escolares en honor a los estudiantes

Independientemente de la decisión seleccionada por cada distrito escolar para la graduación, los superintendentes están unidos para proteger la experiencia de nuestros estudiantes de último año y celebrar la Clase de 2020 por sus logros, al mismo tiempo que equilibran las necesidades de seguridad que todos necesitamos en este momento.

Reconocer la flexibilidad es clave para adaptarse a los datos actuales y la orientación relacionada con la minimización de la propagación de COVID-19, los superintendentes continuarán colaborando con todos los interesados (miembros de la junta, administradores escolares, estudiantes, personal, padres, miembros de la comunidad y funcionarios del condado). A medida que los superintendentes avanzan en la toma de decisiones relacionadas con la instrucción escolar, los programas y las actividades durante estos tiempos sin precedentes, la prioridad sigue siendo mantener sus comunidades seguras y saludables mientras se adhieren a las pautas que forman parte del plan del gobernador "Reapertura de Pensilvania".

La comunicación y colaboración entre nuestros líderes escolares es crítica para navegar las circunstancias que afectan a los más de 70,000 estudiantes en el condado de Berks. Los 18 superintendentes escolares del condado de Berks que se reúnen virtualmente para compartir las mejores prácticas y tomar decisiones informadas incluyen a las siguientes personas:

**Superintendentes del Condado de Berks:**

Antietam	Sr. Jeffrey Boyer	Boyertown Area	Dr. Dana Bedden
Brandywine Heights Area	Sr. Andrew Potteiger	Conrad Weiser Area	Dr. Randall Grove
Daniel Boone Area	Dr. Brett Cooper	Exeter Township	Dr. Robert Phillips
Fleetwood Area	Dr. Greg Miller	Governor Mifflin	Dr. Steve Gerhard
Hamburg Area	Dr. Richard Mextorf	Kutztown Area	Sr. Christian Temchatin
Muhlenberg	Dr. Joseph Macharola	Oley Valley	Dr. Tracy Shank
Reading	Dr. Khalid Mumin	Schuylkill Valley	Dr. Cindy Mierzejewski
Tulpehocken Area	Sr. Andrew Netznik	Twin Valley	Dr. Robert Pleis
Wilson	Dr. Richard Faidley	Wyomissing Area	Sr. Robert Scoboria

Los líderes de educación adicionales que participan en las reuniones de planificación y toma de decisiones del superintendente incluyen:

Distrito escolar Schuylkill Valley:

Sr. Michael Mitchell, Asistente del Superintendente.

Unidad Intermedia del Condado de Berks:

Dr. Jill Hackman, Directora Ejecutiva

Sra. Michelle Reichard-Huff, Directora de Servicios para la Primera Infancia y Estudiantes

Sr. Dan Richards, Director de la Oficina de Desarrollo Profesional y Currículo.

Centro de Profesión y Tecnología de Berks:

Dr. James Kraft, Director Ejecutivo