

MUHLENBERG JR MS

801 E Bellevue Ave

Plan Escolar ATSI No Título 1 | 2023 - 2024

VISIÓN PARA EL APRENDIZAJE

El Distrito Escolar de Muhlenberg está comprometido a guiar a todos los estudiantes en un camino de excelencia con experiencias de aprendizaje activas y con propósito, un plan de estudios creciente y completo, personal colaborador e innovador y el uso creativo de la tecnología y los recursos junto con un deseo implacable de éxito. En Muhlenberg Junior High, los estudiantes mejorarán sus habilidades y conocimientos de alfabetización y matemáticas para prepararse para el siguiente nivel. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de alfabetización y matemáticas a través de un ambiente de aprendizaje seguro física y emocionalmente, la participación de la familia y la instrucción comprometida.

COMITÉ DIRECTIVO

Nombre	Posición	Edificio/Grupo
Steven Baylor	Principal	MJHS
Dan Kramer	Subdirector	MJHS
Jaclyn Wisotsky	Profesor	MJHS
Cathy Shappell	Líderes a Nivel de Distrito	MSD/Antiguo profesor/director
Elizabeth Laviena	Líderes a Nivel de Distrito	Administrador MSD/PFE
Robert Urenko	Orientadora y Miembro de la Comunidad	MJHS/Entrenador local/Miembro de la comunidad
Donald Heinz	Profesor	MJHS
Haley Layton	Profesor de Educación Especial	MJHS
María Ávila	Profesor	MJHS
Kriss Bellanca	Padres	Universidad de Alvernia/Padres/Miembros de la Comunidad
Liliana Moore	Otros	Trabajadora Social de MJHS
Dr. Joseph Macharola	Administrador Escolar	Superintendente, MSD
Thomas Link	Miembro de la Comunidad	Departamento de Policía de Laureldale

Nombre

Posición

Edificio/Grupo

Jennifer Doyle

Otros

Subdirector de MJHS

PRIORIDADES ESTABLECIDAS

Declaración de Prioridades

Resultado

Categoría

Si hacemos que la enseñanza de ELA sea más atractiva y auténtica, los alumnos aprenderán de nuevo el placer de la lengua escrita y hablada para querer tener éxito.

Lengua y literatura inglesas

Lengua y literatura inglesas

Si aplicamos los sistemas y procedimientos correctos para informar y registrar con precisión la asistencia, podremos dirigirnos a los siguientes objetivos
alumnos que habitualmente faltan a clase. Los alumnos deben estar presentes para aprender.

Regular

Asistencia

Regular

Asistencia

PLAN DE ACCIÓN Y MEDIDAS

Estrategia basada en pruebas

Conferencias para mejorar la asistencia de los alumnos

Objetivos mensurables

Apodo del objetivo Enunciado del objetivo mensurable (Smart Goal)

Mejoramiento de Asistencia como resultado de los Planes de Mejoramiento de Asistencia del Estudiante (SAIP) y conferencias de Padres (SAIC), las tasas de asistencia escolar para TODO Grupo de Estudiantes mejorará en un 5% en comparación con los datos de 22-23.

Acción	Inicio/finalización previstos	Persona/cargo principal	Materiales/Recursos/Apoyos necesarios
Establecer normas y procedimientos claros para los profesores tomarán la asistencia DIARIA y la asistencia POR PERÍODO	2023-07-03 - 2024-06-05	Sr. Steve Baylor, Director	Campus Infinito (PIMS) Manual del profesorado
Establecer procedimientos claros para el personal administrativo informar de la asistencia DIARIA	2023-07-03 - 2024-06-05	Sr. Steve Baylor, Director Sra. Liliana Moore, trabajador social	Guía de procedimientos Secretario de Asistencia
Asistencia escrita dando pasos hacia Directriz	2023-08-01 – 2023-08-18	Sr. Steve Baylor, Director Sr. Dan Kramer, Subdirector	Política de la Junta de Distrito Condado Procedimientos de asistencia
Formar al personal de oficina sobre la nueva asistencia Procedimientos	2023-08-01 – 2023-08-18	Sr. Steve Baylor, Director Sra. Liliana Moore, trabajador social	Normas de asistencia
Establecer procedimientos claros para el personal administrativo programar reuniones sobre la asistencia de los alumnos con los consejeros escolares y los padres	2023-08-28 – 2023-09-29	Sr. Steve Baylor, Director Sra. Liliana Moore, trabajador social	Secretario de Asistencia Secretaria de Orientación

Formar al personal de la oficina y a los consejeros sobre programación de las reuniones de asistencia

2023-08-01 –
2023-08-23

Sra. Liliana Moore, trabajadora social

Empezar a programar reuniones con los estudiantes

2023-10-02 -

Liliana Moore, trabajadora social
Secretario de Asistencia

Acción	Inicio/finalización previstos	Persona/cargo principal	Materiales/Recursos/Apoyos necesarios
y familias	2024-04-30		Secretaria de Orientación
El personal administrativo elabora informes de asistencia para puntos de corte establecidos (4, 8, 12, 18) al final de cada trimestre respectivo.	2023-08-28 - 2024-06-25	Secretaria de Asistencia Sra. Liliana Moore, Asistente social	
Analizar los datos mensuales de asistencia para necesidades específicas, ajustes, tendencias y mejoras	2023-10-30 - 2024-06-05	Sr. Steve Baylor, Director Sra. Liliana Moore, trabajador social Consejeros, nivel de grado	Datos de asistencia en mano
Identificar a los alumnos con problemas de asistencia a los que dirigir las ayudas de intervención	2023-08-28 - 2024-06-05	Sra. Liliana Moore, trabajadora social Sr. Dan Kramer Subdirectora Sra. Jenn Doyle, Subdirectora Consejeros, Nivel de Grado	

Resultados previstos

El absentismo de los alumnos disminuirá en comparación con el 22-23; La asistencia de los alumnos mejorará en un 5% para el Grupo de Todos los Alumnos.

Seguimiento/Evaluación

Supervisar al personal docente, administrativo y de orientación; semanalmente Supervisar los datos de asistencia de los alumnos; mensualmente

Estrategia Basada en Pruebas

Fomentar el Debate y la Participación

Objetivos Mensurables

Apodo del Objetivo Enunciado del Objetivo Mensurable (Smart Goal)

ELA Engagement Como resultado del aumento de la participación y el aprendizaje auténtico y actividades, 5% más de estudiantes obtendrán una puntuación "En o por encima del nivel de grado" de CDT # 1 (otoño) a CDT # 3 (primavera).

Acción	Inicio/finalización previstos	Persona/cargo principal	Materiales/Recursos/Apoyos necesarios
Recorrido por las aulas de ELA para recoger datos de compromiso sobre la práctica actual	2023-08-28 2023-09-22	Sra. Jennifer Doyle, Subdirectora Sra. Amy Chiarelli, Instrucción Entrenador	Instructores Estrategias de compromiso Recursos
Proporcionar el CDT #1 de ELA de otoño a los estudiantes	2023-09-20- 2023-09-21	Sra. Jennifer Doyle, Subdirectora	Evaluación ELA CDT Chromebooks
Analizar los datos de los recorridos y de los CDT para determinar las necesidades y tendencias	2023-09-22- 2023-09-25	Sra. Jenn Doyle, Subdirectora Mr. Steve Baylor, Director Ms. Amy Chiarelli, Instr. Coach	ELA CDT #1 Recorrido de datos Datos
Impartir DP sobre la mejora del debate y Compromiso	2023-10-02- 2023-10-31	Sra. Jennifer Doyle, Subdirectora Mr. Steve Baylor, Director Ms. Amy Chiarelli, Instr. Coach	Guía de recursos de Gallery Walk
Recorrido por las aulas de ELA para recoger más datos sobre el compromiso de los estudiantes	2023-11-01- 2024-01-23	Sra. Jenn Doyle, Subdirectora Mr. Steve Baylor, Director Ms.	Herramienta de recorrido

Acción	Inicio/finalización previstos	Persona/cargo principal	Materiales/Recursos/Apoyos Necesarios
		Amy Chiarelli, Instr. Coach	
Proporcionar a los estudiantes el CDT #2 de ELA de invierno	2024-01-24- 2024-01-25	Sra. Jenn Doyle, Subdirectora Ms. Amy Chiarelli, Instr. Sr. Steve Baylor, Director	Invierno ELA CDT#2
Analizar los datos de ELA CDT #2 con walk-through datos para determinar las necesidades y el apoyo	2024-01-26- 2024-02-02	Sra. Jenn Doyle, Subdirectora Sra. Amy Chiarelli, Instr. Entrenador Sr. Steve Baylor	ELA CDT #2 data Walk-through datos
Ofrecer una DP personalizada y más centrada en Mejorar el debate y el compromiso con los profesores cuando sea necesario o se solicite	2024-02-05- 2024-02-09	Sra. Amy Chiarelli, Instr. Coach	Horario(s) conveniente(s) para Profesores Proyector de clase Profesores Modelos de conducta Oradores
Recorrido por las aulas de ELA para recoger más datos sobre el compromiso de los estudiantes	2024-02-12 2024-05-17	Sra. Jenn Doyle, Subdirectora Mr. Steve Baylor, Principal Ms. Amy Chiarelli, Instr. Coach	Herramienta de recorrido
Proporcionar a los estudiantes ELA CDT #3	2024-05-20 - 2024-05-21	Sra. Jenn Doyle, Subdirectora Sr. Steve Baylor, Director	Primavera ELA CDT #3
Analizar los datos de ELA CDT #3 y Caminatas de Repaso Comparar con CDT #1 y #2	2024-05-27 - 2024-05-31	Sr. Steve Baylor Sra. Jenn Doyle, Subdirectora Sra. Amy Chiarelli, Instr. Coach	

Resultados Previstos

Los profesores de ELA pondrán en práctica estrategias de Interacción de Calidad con el Alumno en sus aulas incrementando el compromiso de los estudiantes.

Seguimiento/Evaluación

Los profesores recibirán información sobre su aplicación efectiva de las Interacciones de Calidad con los Alumnos durante las visitas y las observaciones formales.

ETAPAS Y PLAZOS DEL DESARROLLO

**Objetivos
mensurables**

Etapas de desarrollo profesional

Calendario previsto

Plan de

Acción

Nombre

Como resultado de los Planes de Mejoramiento de Asistencia Estudiantil (SAIP) y Conferencias con los Padres (SAIC), las tasas de asistencia escolar para TODO el grupo de estudiantes mejorará en un 5% en comparación con los datos del 22-23. (Mejora de Asistencia)

Conferencias para mejorar la asistencia de los alumnos

Formar al personal de oficina en los nuevos procedimientos de asistencia

08/01/2023
- 08/18/2023

ETAPAS Y PLAZOS DEL DESARROLLO

**Objetivos
Mensurables**

Etapa de Desarrollo Profesional

Calendario Previsto

Plan de

Acción

Nombre

Como resultado de los Planes de Mejoramiento de Asistencia Estudiantil (SAIP) y Conferencias con los Padres (SAIC), las tasas de asistencia escolar para TODO el grupo de estudiantes mejorará en un 5% en comparación con los datos del 22-23. (Mejora de Asistencia)

Conferencias para mejorar la asistencia de los alumnos

Formar al personal de la oficina y a los consejeros en la programación de las reuniones de asistencia

08/01/2023
- 08/23/2023

ETAPAS Y PLAZOS DEL DESARROLLO

**Objetivos
Mensurables**

Etapa de Desarrollo Profesional

Calendario Previsto

Plan de

Acción

Nombre

Como resultado del aumento de la participación y el aprendizaje auténtico y actividades, 5% más de estudiantes puntuarán "En o por encima del nivel de grado" de CDT # 1 (otoño) a CDT # 3 (primavera). (Compromiso ELA)

Fomentar el debate y la participación

Impartir formación permanente para fomentar el debate y la participación

10/02/2023
- 10/31/2023

ETAPAS Y PLAZOS DEL DESARROLLO

**Objetivos
mensurables**

Etapa de Desarrollo Profesional

Calendario Previsto

Plan de

Acción

Nombre

Como resultado del aumento de la participación y el aprendizaje auténtico y actividades, 5% más de estudiantes puntuarán "En o por encima del nivel de grado" de CDT # 1 (otoño) a CDT # 3 (primavera). (Compromiso ELA)

Fomentar el debate y la participación

Proporcionar a los estudiantes el CDT #2 de ELA de invierno

01/24/2024
- 01/25/2024

ETAPAS Y PLAZOS DEL DESARROLLO

Objetivos
mensurables

Etapa de desarrollo profesional

Calendario previsto

Plan de

acción

Nombre

Como resultado del aumento de la participación y el aprendizaje auténtico y actividades, 5% más de estudiantes puntuarán "En o por encima del nivel de grado" de CDT # 1 (otoño) a CDT # 3 (primavera). (Compromiso ELA)

Fomentar el debate y la participación

Proporcionar otoño ELA CDT # 1 a estudiantes

09/20/2023
- 09/21/2023

ETAPAS Y PLAZOS DEL DESARROLLO

Objetivos
mensurables

Etapa de desarrollo profesional

Calendario previsto

Plan de

acción

Nombre

Como resultado del aumento de la participación y el aprendizaje auténtico y actividades, 5% más de estudiantes puntuarán "En o por encima del nivel de grado" de CDT # 1 (otoño) a CDT # 3 (primavera). (Compromiso ELA)

Fomentar el debate y la participación

Ofrecer a los profesores un PD personalizado y más centrado en la mejora del debate y la participación, según sea necesario o solicitado.

02/05/2024
- 02/09/2024

ETAPAS Y PLAZOS DEL DESARROLLO

**Objetivos
mensurables**

Etapa de desarrollo profesional

Calendario previsto

Plan de

acción

Nombre

Como resultado del aumento de la participación y el aprendizaje auténtico y actividades, 5% más de estudiantes puntuarán "En o por encima del nivel de grado" de CDT # 1 (otoño) a CDT # 3 (primavera). (Compromiso ELA)

Fomentar el debate y la participación

Proporcionar a los estudiantes ELA CDT #3

05/20/2024
- 05/21/2024

ETAPAS Y PLAZOS DEL DESARROLLO

Objetivos
mensurables

Etapa de desarrollo profesional

Calendario previsto

Plan de

acción

Nombre

Como resultado del aumento de la participación y el aprendizaje auténtico y actividades, 5% más de estudiantes puntuarán "En o por encima del nivel de grado" de CDT # 1 (otoño) a CDT # 3 (primavera). (Compromiso ELA)

Fomentar el debate y la participación

Analizar los datos de ELA CDT #3 y walk- through. Comparar con CDT #1 y #2

05/27/2024
- 05/31/2024

APROBACIONES Y

Garantía de calidad y responsabilidad

El Administrador del Edificio, el Superintendente/Director General y el Presidente del Consejo Escolar afirmarán las siguientes declaraciones.

Afirmamos que nuestra escuela ha desarrollado un Plan de Mejora Escolar basado en una revisión exhaustiva de las prácticas esenciales para avanzar en los programas y procesos educativos y mejorar el rendimiento de los alumnos.

Afirmamos que los planes de acción que implementaremos abordan las necesidades específicas de nuestra escuela, incluyen estrategias que proporcionan oportunidades educativas y estrategias de instrucción para todos los estudiantes y cada uno de los grupos de estudiantes, aumenta la cantidad y calidad del tiempo de aprendizaje y proporciona equidad en el plan de estudios que puede incluir programas, actividades y cursos necesarios para proporcionar una educación integral. Estos planes abordan las necesidades de todos los niños de la escuela, pero en particular las necesidades de aquellos que corren el riesgo de no alcanzar los exigentes estándares académicos del Estado.

Nosotros, los abajo firmantes, certificamos por la presente que el plan a nivel escolar ha sido debidamente revisado por el Administrador del Edificio, el Superintendente de Escuelas y aprobado formalmente por la Junta de Educación del distrito, según las directrices exigidas por el Departamento de Educación de Pensilvania.

Por la presente afirmamos y aseguramos que el plan a nivel escolar:

- Aborda todos los **componentes requeridos** prescritos por el Departamento de Educación de
- Pensilvania Cumple con **los requisitos de ESSA**
- Refleja **las estrategias basadas en pruebas que cumplen los tres niveles más altos de pruebas señalados en la ESSA.**
- Tiene una **alta probabilidad de mejorar el rendimiento de los alumnos**
- Cuenta con suficiente **liderazgo y apoyo de la LEA para garantizar el éxito de la aplicación**

Con esta Garantía de Calidad y Responsabilidad, nosotros, por lo tanto, solicitamos al Departamento de Educación de Pensilvania la aprobación formal para implementar este plan a nivel escolar.

Firma (introducida electrónicamente y debe tener acceso a la aplicación web).

.

Administrador escolar jefe

:

.

Firma del facilitador de la mejora escolar

:

.

Firma del Director del Edificio

Steven C Baylor

2023-07-03

.

ADENDA A: ANTECEDENTES DEL PLAN

Puntos fuertes

Todos los grupos de estudiantes demostraron una mejora de 20-21 en las áreas de ELA y Matemáticas

21-22 Los alumnos ELL alcanzaron o superaron el objetivo de crecimiento en Ciencias/Biología de 20-21 con un 13,9%.

La mayor parte del crecimiento de los estudiantes de subgrupos de 20-21 fue en el área de Matemáticas / Álgebra

Successmaker se aplicó 22-23 durante el periodo de intervención 3 veces por semana

Se proporcionó CDT y los datos se analizan varias veces al año para supervisar el crecimiento de los estudiantes.

Evaluación y seguimiento del desarrollo profesional y las prácticas reflexivas de nuestro personal.

Todo el personal utiliza nuestro sistema de gestión de datos, OnHand, que alberga todos los datos de las evaluaciones locales y estatales de los alumnos.

Comentarios y datos de las revisiones que apoyan la instrucción de los profesores por parte de entrenadores, supervisores y la administración.

Desafíos

Los índices de asistencia regular bajaron de 20-21 en el grupo de todos los alumnos y en los subgrupos de negros, hispanos, desfavorecidos económicamente, ELL y alumnos con discapacidades.

Todo el grupo de estudiantes no ha demostrado ningún crecimiento en los últimos cuatro años escolares en ELA/Literatura

Todos los grupos de alumnos han disminuido su rendimiento de 20

Aumentar la participación de la comunidad y el apoyo a la feria de carreras

Aumentar la concienciación de los estudiantes sobre los requisitos del RMCTC, incluyendo asistencia, calificaciones y remisiones por comportamiento.

Apoyos flexibles de ELL para el plan de estudios de ELA

a 21

L
Su
ens

Puntos fuertes

Implementación de PBIS que progresa el crecimiento positivo del estudiante y la responsabilidad.

Oportunidades de desarrollo profesional del personal y elección de los profesores mediante la opción matricial.

Se modificó el horario para concentrar el tiempo en la Educación Tecnológica

Los sistemas implantados para cumplir o superar los criterios de referencia del Estándar Profesional fueron eficaces.

La mayor parte del crecimiento de los estudiantes de subgrupos de 20-21 fue en el área de Matemáticas/Álgebra

Las evaluaciones han demostrado una mejora del compromiso de los alumnos

Gestión de datos OnHand para el almacenamiento y análisis de datos ELA

Proporcionar retroalimentación y apoyo frecuentes, oportunos y sistemáticos sobre las prácticas pedagógicas.

El programa FOSS se utiliza para enseñar principios científicos

Los datos de CDT en matemáticas y ciencias se utilizan para diferenciar a los alumnos en grupos en cuanto a conceptos de química y física

Desafíos

Índices de asistencia a clase y a la escuela

Programa de intervención en matemáticas

Hay que ofrecer a los estudiantes más oportunidades para codificar y robótica

Participación de las familias hispanas en la educación en MJHS

Aplicación coherente del marco PBIS.

Utilizar procesos de planificación sistemáticos y colaborativos para garantizar que la enseñanza esté coordinada, alineada y basada en pruebas.
Promover y mantener un entorno escolar positivo en el que todos los miembros se sientan acogidos, apoyados y seguros en

Los
debaj

La in

Los
colabo

Prop
nuest
y las

Puntos
la escuela:
fuertes

Desafíos

Puntos fuertes

Implementación del sistema PBIS y MTSS en MJHS

Exploración de carreras para todos los estudiantes

El RMCTC comienza a aceptar estudiantes de 9º curso

Sistema OnHand de gestión de datos matemáticos.

Compromiso y colaboración de los estudiantes en matemáticas aulas (por ejemplo, paseos por la pared, etc.)

Utilizar diversas evaluaciones (diagnósticas, formativas y sumativas) para supervisar el aprendizaje de los alumnos y ajustar los programas y las prácticas educativas.

Desafíos

académica, social, emocional, intelectual y físicamente

Aplicar estrategias basadas en pruebas para implicar a las familias en el apoyo al aprendizaje

Utilizar múltiples diseños de aprendizaje profesional para apoyar las necesidades de aprendizaje del personal.

Observaciones/Patrones más notables

Desafíos planificación

Los índices de asistencia regular bajaron de 20-21 en el

Punto de debate

grupo de todos los alumnos ¿Cómo podemos utilizar iLit

Prioridad de

Puntos
para ayudar a complementar
fuerzas

Desafíos

Desafíos

Punto de

**Prioridad de
planificación**

y subgrupos Negros, Hispanos, Desfavorecidos Económicamente, ELL y Estudiantes con Discapacidades

y aumentar el dominio de la lengua?

Todos los grupos de alumnos han demostrado no haber crecido en los últimos cuatro cursos.
años en ELA/Literatura

✓

Todos los grupos de alumnos han disminuido su rendimiento de 20 a 21 en Ciencias

Utilizar procesos de planificación sistemáticos y colaborativos para garantizar que la enseñanza esté coordinada, alineada y basada en pruebas.

Promover y mantener un entorno escolar positivo en el que todos los miembros se sientan acogidos, apoyados y seguros en la escuela: académica, social, emocional, intelectual y físicamente.

Aplicar estrategias basadas en pruebas para implicar a las familias en el apoyo al aprendizaje

Trabajar con el coordinador de divulgación para organizar eventos e implicar a las familias, especialmente a nuestra población hispana.

Índices de asistencia a clase y a la escuela

✓

Los profesores no están seguros de cómo aplicar los datos de Successmaker durante la intervención para diferenciar la enseñanza.

La diferenciación que comienza durante la intervención tiene el potencial de ayudar a los estudiantes a crecer en Matemáticas y Lengua Inglesa.

Aplicación coherente del marco PBIS.

Participación de las familias hispanas en la educación en MJHS

Desafíos

Los pupitres científicos no favorecen los experimentos, la colaboración y el compromiso

Punto de**Prioridad de
planificación**

ANEXO B: PLAN DE ACCIÓN

Plan de Acción: Conferencias para mejorar la asistencia de los alumnos

Medidas	Fecha prevista de inicio/finalización
Establecer normas y procedimientos claros para que los profesores tomen la asistencia DIARIA y la asistencia POR PERÍODO.	07/03/2023 - 06/05/2024

Seguimiento/Evaluación	Resultados previstos
Supervisar al personal docente, administrativo y de orientación; semanalmente Supervisar los datos de asistencia de los alumnos; mensualmente	El absentismo de los alumnos disminuirá en comparación con el 22-23; La asistencia de los alumnos mejorará en un 5% para el Grupo de Todos los Alumnos.

Material/Recursos/Apoyos necesarios	PD Etapa
Infinite Campus (PIMS) Manual del profesorado	no



Medidas**Fecha prevista de**

Establecer procedimientos claros para que el personal administrativo informe de la asistencia DIARIA

07/03/2023 - 06/05/2024

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Supervisar al personal docente, administrativo y de orientación; semanalmente Supervisar los datos de asistencia de los alumnos; mensualmente

El absentismo de los alumnos disminuirá en comparación con el 22-23; La asistencia de los alumnos mejorará en un 5% para el Grupo de Todos los Alumnos.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

Guía de procedimiento Secretario de Asistencia

no

Medidas**Fecha prevista de**

Redactar la toma de asistencia en directriz

08/01/2023 - 08/18/2023

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Supervisar al personal docente, administrativo y de orientación; semanalmente Supervisar los datos de asistencia de los alumnos; mensualmente

El absentismo de los alumnos descenderá en comparación con 22-23; La asistencia de los alumnos mejorará en un 5% para el Grupo de Todos los Alumnos.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

Política de la Junta Directiva del Distrito Procedimientos de Asistencia del Condado

no



Medidas**Fecha prevista de**

Formar al personal de oficina en los nuevos procedimientos de asistencia

08/01/2023 - 08/18/2023

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Supervisar al personal docente, administrativo y de orientación; semanalmente Supervisar los datos de asistencia de los alumnos; mensualmente

El absentismo de los alumnos disminuirá en comparación con el 22-23; La asistencia de los alumnos mejorará en un 5% para el Grupo de Todos los Alumnos.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

Normas de asistencia

sí

Medidas**Fecha prevista de**

08/28/2023 - 09/29/2023

Establecer procedimientos claros para que el personal administrativo programe reuniones sobre la asistencia de los alumnos con los consejeros escolares y los padres.

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Supervisar al personal docente, administrativo y de orientación; semanalmente Supervisar los datos de asistencia de los alumnos; mensualmente

El absentismo de los alumnos disminuirá en comparación con el 22-23; La asistencia de los alumnos mejorará en un 5% para el Grupo de Todos los Alumnos.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

Secretaria de Asistencia Secretaria de Orientación

no

Medidas**Fecha prevista
de**

Formar al personal de la oficina y a los consejeros en la programación de las reuniones de asistencia

08/01/2023 - 08/23/2023

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Supervisar al personal docente, administrativo y de orientación; semanalmente Supervisar los datos de asistencia de los alumnos; mensualmente

El absentismo de los alumnos disminuirá en comparación con el 22-23; La asistencia de los alumnos mejorará en un 5% para el Grupo de Todos los Alumnos.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

sí

Medidas**Fecha prevista de**

Comenzar a programar reuniones con estudiantes y familias

10/02/2023 - 04/30/2024

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Supervisar al personal docente, administrativo y de orientación; semanalmente Supervisar los datos de asistencia de los alumnos; mensualmente

El absentismo de los alumnos descenderá en comparación con 22-23; La asistencia de los alumnos mejorará en un 5% para el Grupo de Todos los Alumnos.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

Secretaria de Asistencia Secretaria de Orientación

no

Medidas**Fecha prevista de**

El personal administrativo elabora informes de asistencia para los puntos de corte establecidos (4, 8, 12, 18) al final de cada trimestre respectivo.

08/28/2023 - 06/25/2024

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Supervisar al personal docente, administrativo y de orientación; semanalmente Supervisar los datos de asistencia de los alumnos; mensualmente

El absentismo estudiantil disminuirá en comparación con 22-23; La asistencia estudiantil mejorará en un 5% para el grupo de todos los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

no

Medidas**Fecha prevista
de**

Analizar los datos mensuales de asistencia para detectar necesidades, ajustes, tendencias y mejoras.

10/30/2023 - 06/05/2024

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Supervisar al personal docente, administrativo y de orientación; semanalmente Supervisar los datos de asistencia de los alumnos; mensualmente

El absentismo estudiantil disminuirá en comparación con 22-23; La asistencia estudiantil mejorará en un 5% para el grupo de todos los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

Datos de asistencia en mano

no

Medidas**Fecha prevista de**

08/28/2023 - 06/05/2024

Identificar a los estudiantes con problemas de asistencia para ofrecerles ayudas de intervención.

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Supervisar al personal docente, administrativo y de orientación; semanalmente Supervisar los datos de asistencia de los alumnos; mensualmente

El absentismo estudiantil disminuirá en comparación con 22-23; La asistencia estudiantil mejorará en un 5% para el grupo de todos los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

no

Plan de acción: Potenciar el debate y la participación

Medidas**Fecha prevista de**

Recorrido por las aulas de ELA para recopilar datos sobre las prácticas actuales

08/28/2023 - 09/22/2023

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Los profesores recibirán información sobre su aplicación efectiva de las Interacciones de Calidad con los Alumnos durante los recorridos y las observaciones formales.

Los profesores de ELA pondrán en práctica estrategias de Interacción de Calidad con el Alumno en sus aulas incrementando el compromiso de los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

Recurso sobre estrategias de participación de los tutores pedagógicos

no

Medidas

Proporcionar ELA CDT #1 de otoño a los estudiantes

Fecha prevista de

09/20/2023 - 09/21/2023

Seguimiento/Evaluación

Los profesores recibirán información sobre su aplicación efectiva de las Interacciones de Calidad con los Alumnos durante las visitas y las observaciones formales.

Resultados previstos

Los profesores de ELA pondrán en práctica estrategias de Interacción de Calidad con el Alumno en sus aulas incrementando el compromiso de los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios

Evaluación ELA CDT Chromebooks

PD Etapa

sí

Medidas**Fecha prevista
de**

Analizar los datos de los recorridos y de los CDT para determinar las necesidades y las tendencias.

09/22/2023 - 09/25/2023

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Los profesores recibirán información sobre su aplicación efectiva de las Interacciones de Calidad con los Alumnos durante las visitas y las observaciones formales.

Los profesores de ELA pondrán en práctica estrategias de Interacción de Calidad con el Alumno en sus aulas incrementando el compromiso de los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

ELA CDT #1 Data Walk-through Data

no

Medidas

Impartir DP sobre la mejora del debate y el compromiso

Fecha prevista de

10/02/2023 - 10/31/2023

Seguimiento/Evaluación

Los profesores recibirán información sobre su aplicación efectiva de las Interacciones de Calidad con los Alumnos durante las visitas y las observaciones formales.

Resultados previstos

Los profesores de ELA pondrán en práctica estrategias de Interacción de Calidad con el Alumno en sus aulas incrementando el compromiso de los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios

Guía de recursos de Gallery Walk

PD Etapa

sí

Medidas**Fecha prevista de**

Recorrido por las aulas de ELA para recopilar más datos sobre el compromiso de los alumnos

11/01/2023 - 01/23/2024

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Los profesores recibirán información sobre su aplicación efectiva de las Interacciones de Calidad con los Alumnos durante las visitas y las observaciones formales.

Los profesores de ELA pondrán en práctica estrategias de Interacción de Calidad con el Alumno en sus aulas incrementando el compromiso de los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

Herramienta de recorrido

no

Medidas**Fecha prevista de**

Proporcionar a los estudiantes con el invierno ELA CDT #201/24/2024 - 01/25/2024

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Los profesores recibirán información sobre su aplicación efectiva de las Interacciones de Calidad con los Alumnos durante los recorridos y las observaciones formales.

Los profesores de ELA pondrán en práctica estrategias de Interacción de Calidad con el Alumno en sus aulas incrementando el compromiso de los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

Invierno ELA CDT#2

sí

Medidas**Fecha prevista de**

01/26/2024 - 02/02/2024

Analizar los datos del CDT #2 de ELA con los datos de los recorridos para determinar las necesidades y el apoyo.

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Los profesores recibirán información sobre su aplicación efectiva de las Interacciones de Calidad con los Alumnos durante las visitas y las observaciones formales.

Los profesores de ELA pondrán en práctica estrategias de Interacción de Calidad con el Alumno en sus aulas incrementando el compromiso de los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

ELA CDT #2 datos Walk-through data

no



Medidas**Fecha prevista de**

Ofrecer a los profesores un PD personalizado y más centrado en la mejora del debate y la participación, según sea necesario o solicitado.

02/05/2024 - 02/09/2024

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Los profesores recibirán información sobre su aplicación efectiva de las Interacciones de Calidad con los Alumnos durante las visitas y las observaciones formales.

Los profesores de ELA pondrán en práctica estrategias de Interacción de Calidad con el Alumno en sus aulas incrementando el compromiso de los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

Horario(s) conveniente(s) para los profesores Proyector de aula Modelo de rol del profesor Oradores

sí

Medidas**Fecha prevista de**

Recorrido por las aulas de ELA para recopilar más datos sobre el compromiso de los alumnos

02/12/2024 - 05/17/2024

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Los profesores recibirán información sobre su aplicación efectiva de las Interacciones de Calidad con los Alumnos durante las visitas y las observaciones formales.

Los profesores de ELA pondrán en práctica estrategias de Interacción de Calidad con el Alumno en sus aulas incrementando el compromiso de los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

Herramienta de recorrido

no

Medidas

Proporcionar a los estudiantes con ELA CDT

Fecha prevista de

#305/20/2024 - 05/21/2024

Seguimiento/Evaluación

Los profesores recibirán información sobre su aplicación efectiva de las Interacciones de Calidad con los Alumnos durante las visitas y las observaciones formales.

Resultados previstos

Los profesores de ELA pondrán en práctica estrategias de Interacción de Calidad con el Alumno en sus aulas incrementando el compromiso de los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios

Primavera ELA CDT #3

PD Etapa

sí

Medidas**Fecha prevista de**

Analizar los datos de ELA CDT #3 y walk-through. Comparar con CDT #1 y #2

05/27/2024 - 05/31/2024

Seguimiento/Evaluación**Resultados previstos**

Los profesores recibirán información sobre su aplicación efectiva de las Interacciones de Calidad con los Alumnos durante las visitas y las observaciones formales.

Los profesores de ELA pondrán en práctica estrategias de Interacción de Calidad con el Alumno en sus aulas incrementando el compromiso de los estudiantes.

Material/Recursos/Apoyos necesarios**PD Etapa**

sí

ANEXO C: PLANES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivos mensurables	Nombre del plan de acción	Etapa de desarrollo profesional	Calendario previsto
Como resultado de los Planes de Mejora de la Asistencia de los Alumnos (SAIP) y de las Conferencias de Padres (SAIC), los índices de asistencia escolar de TODO el grupo de estudiantes mejorarán un 5% en comparación con 22-23 datos. (Mejora de la asistencia)	Estudiante	Formar al personal de oficina	08/01/2023
	Asistencia	sobre nuevos	-
	Conferencias de mejora	procedimientos de asistencia	08/18/2023
Como resultado de los Planes de Mejora de la Asistencia de los Alumnos (SAIP) y de las Conferencias de Padres (SAIC), los índices de asistencia escolar de TODO el grupo de estudiantes mejorarán un 5% en comparación con 22-23 datos. (Mejora de la asistencia)	Estudiante	Formar al personal de oficina	08/01/2023
	Asistencia	y Consejeros	-
	Mejora Conferencias	sobre programación asistencia reuniones	08/23/2023
Como resultado de un mayor compromiso y de un aprendizaje y actividades auténticos, un 5% más de el alumno obtendrá una puntuación de "En o Por Encima del Nivel de Grado" desde el CDT #1 (otoño) hasta el CDT #3 (primavera). (ELA Compromiso)	Mejorar	Proporcionar DP sobre	10/02/2023
	Debate	Mejorar	- 10/31/2023
	y compromiso	Debate y compromiso	
Como resultado de un mayor compromiso y de un aprendizaje y actividades auténticos, un 5% más de	Mejorar	Proporcionar a los estudiantes	01/24/2024

el alumno obtendrá una puntuación de "En o Por Encima del Nivel de Grado" desde el Debate con Winter ELA -
CDT #1 (otoño) hasta el CDT #3 (primavera). (ELA

Compromiso)

y compromiso CDT N° 2

01/25/2024

Como resultado de un mayor compromiso y de un aprendizaje y actividades auténticos, un 5% más de

Mejorar

Proporcionar ELA de otoño

09/20/2023

el alumno obtendrá una puntuación de "En o Por Encima del Nivel de Grado" desde el CDT #1 (otoño) hasta el CDT #3 (primavera). (ELA

Debate

CDT n° 1 a

-

Objetivos mensurables	Nombre del plan de acción	Etapa de desarrollo profesional	Calendario previsto
Compromiso)	y compromiso	estudiantes	09/21/2023
Como resultado de un mayor compromiso y de un aprendizaje y actividades auténticos, un 5% más de el alumno obtendrá una puntuación de "En o Por Encima del Nivel de Grado" desde el CDT #1 (otoño) hasta el CDT #3 (primavera). (ELA Compromiso)	Mejorar Debate y Compromiso	Ofrezca más... centrado, PD personalizada sobre la mejora Debate y Compromiso con profesores como necesario o solicitado	02/05/2024 - 02/09/2024
Como resultado de un mayor compromiso y de un aprendizaje y actividades auténticos, un 5% más de el alumno obtendrá una puntuación de "En o Por Encima del Nivel de Grado" desde el CDT #1 (otoño) hasta el CDT #3 (primavera). (ELA Compromiso)	Mejorar Debate y compromiso	Proporcionar a los estudiantes con ELA CDT #3	05/20/2024 - 05/21/2024
Como resultado de un mayor compromiso y de un aprendizaje y actividades auténticos, un 5% más de el alumno obtendrá una puntuación de "En o Por Encima del Nivel de Grado" desde el CDT #1 (otoño) hasta el CDT #3 (primavera). (ELA Compromiso)	Mejorar Debate y Compromiso	Analizar ELA CDT #3 y camina- a través de los datos. Comparar con CDT	05/27/2024 - 05/31/2024

#1 y #2

PLANES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Etapa de desarrollo profesional	Audiencia	Temas del Prof. Dev
Interacciones de calidad con los estudiantes	Personal docente del MJHS	Iniciación-Respuesta-Feedback (IRF), canalizando el discurso de toda la clase y centrando las discusiones de los alumnos en ideas clave para llegar a un entendimiento común.

Pruebas del aprendizaje	Tiempo previsto	Persona responsable
Los estudiantes estarán más comprometidos en ELA como lo demuestran los recorridos y los maestros que utilizan estrategias de instrucción que promueven interacciones de calidad con los estudiantes.	08/23/2023 - 04/01/2024 Subdirectora	Sra. Jennifer Doyle, Sra. Amy Chiarelli, entrenadora pedagógica

Componente del Marco Danielson Cumplido en este Plan: Requeridas por el Estado:	Este Paso cumple con los Requisitos de las Capacitaciones
3c: Implicar a los alumnos en el aprendizaje	Adquisición del lenguaje y la lectoescritura para todos los alumnos
1e: Diseño de una enseñanza coherente	Adquisición del lenguaje y la lectoescritura para todos los alumnos
3c: Involucrar a los alumnos en el aprendizaje	

Etapa de desarrollo	Audiencia	Temas del Dev
Conferencias para mejorar la asistencia de los alumnos	Personal de oficina Consejeros escolares	Procedimientos de asistencia Programación Procedimientos SAIC Formato

Pruebas del aprendizajeTiempo

previsto

Persona responsable

(a) se programan reuniones del SAIC, (b) asisten padres, alumnos y consejeros, (c) mejoran los índices de asistencia de los alumnos

08/16/2023 - 08/25/2023
Liliana

Sr. Steve Baylor, Director Sra.
Moore, trabajador social

**Componente del Marco Danielson Cumplido en este Plan:
Requeridas por el Estado:**

Este Paso cumple con los Requisitos de las Capacitaciones

2b: Establecimiento de una cultura de aprendizaje

4b: Mantenimiento de registros precisos

4c: Comunicación con las familias

Etapa de desarrollo profesional

Audiencia

Temas del Prof. Dev

Conferencias para mejorar la asistencia de los alumnos

Personal de oficina Consejeros escolares

Procedimientos de asistencia
Procedimientos de programación

Etapas de desarrollo
Formato SAC

Audienci

Temas del

**Pruebas
aprendizaje**

Calendario

**Persona/carg
principal**

(a) se programan reuniones del SAIC, (b) asisten padres, alumnos y consejeros, (c) mejoran los índices de asistencia de los alumnos

08/16/2023 - 08/25/2023

Sr. Steve Baylor, Director Sra. Liliana Moore, trabajador social

**Componente del Marco Danielson Cumplido en este Plan:
Requeridas por el Estado:**

Este Paso cumple con los Requisitos de las Capacitaciones

2b: Establecimiento de una cultura de aprendizaje

4b: Mantenimiento de registros precisos

4c: Comunicación con las familias

ADENDA E: COMUNICACIONES SOBRE EL PLAN GLOBAL

Comunicación	Temas del mensaje	Modo	Audiencia	Calendario previsto
Publicación durante 28 días en el sitio web del distrito	Solicitud de comentarios	sitio web	Familias de estudiantes	Julio de 2023
Comunicación a profesores	Comprender la aceptación del plan	Reuniones del profesorado correos electrónicos abiertos-políticas de puertas	Facultad y personal	Agosto 2023 Facultad mensual reuniones
